

 Fagskolen i Agder		Retningslinjer for bruk av KI på Fagskolen i Agder (K101)			Standard Åpen
Dok.id.: D00581	Utarbeidet av: DMH, ACJ, KRS	Godkjent av: Izet Shatri	Gjelder fra: 07.05.2025	Versjon: 1.00	Sidenr: 1 av 3

Retningslinjer for studenter og lærere

Kunstig intelligens i skolearbeid

Regler for bruk av kunstig intelligens (KI) kan variere mellom fag, oppgaver og lærere. Hvis du er usikker, **spør læreren din**. Det er bedre å spørre én gang for mye enn én gang for lite.

Å ikke være åpen om bruk av disse verktøyene, kan bli betraktet som fusk, slik det er omtalt i Forskrift for opptak, studier og eksamen ved Fagskolen i Agder, § 4-11.

Tekst som ikke skal legges inn i KI-verktøy

Unngå å legge inn informasjon som er personlig eller som du ikke eier/har rettigheter til, for eksempel:

- Personopplysninger om deg selv og andre (navn, e-post, vurderinger, helseinfo osv).
- Påloggingsinformasjon og passord.
- Tekster skrevet av andre, uten at de har gitt samtykke (f.eks. medstudenters oppgaver eller interne dokumenter).

Hvorfor ikke?

- Du mister kontroll over informasjonen – den kan lagres, brukes videre, eller deles.
- Du kan bryte personvernloven eller loven om opphavsrett.
- Det du legger inn kan brukes til å trene KI-en videre og i noen tilfeller bli gjort tilgjengelig for andre.
- Tenk på KI som et åpent internett – ikke skriv inn noe du ikke ville delt offentlig.

God bruk av KI

KI kan være en nyttig assistent når du skal:

- Få ideer.
- Lage disposisjon.
- Forbedre språk og flyt.
- Diskutere faglige spørsmål.
- Forklare vanskelige begreper.
- Komme i gang med en oppgave.

Ulovlig bruk av KI

- Å levere tekster der innholdet er helt eller delvis generert av KI regnes som fusk. Dette gjelder både gruppearbeid og individuelt arbeid.

Hvordan oppgi bruk av KI i skolearbeid

Når du bruker KI i arbeidet ditt – enten til idéutvikling, struktur eller språkvask – er det viktig å være åpen om hvordan du har brukt verktøyet. Her er retningslinjene du bør følge:

Du har brukt KI til å få ideer eller strukturere en oppgave

Hvis du har brukt et KI-verktøy til å foreslå tema, problemstilling, argumenter eller struktur for oppgaven din, skal du skrive i teksten hvordan du har brukt verktøyet. Du skal også føre det opp i kildelista.

	APA (7. utgave)	IEEE
Tekst i oppgaven	I denne oppgaven har jeg brukt språkmodellen GPT-4o (OpenAI, 2020) til å utvikle idéer og finne relevante argumenter. Verktøyet ble brukt til å foreslå temaer, formulere problemstilling og generere innspill til drøfting.	I denne oppgaven har jeg brukt språkmodellen GPT-4o [1] til å utvikle idéer og finne relevante argumenter. Verktøyet ble brukt til å foreslå temaer, formulere problemstilling og generere innspill til drøfting.
Referanse i kildelisten	OpenAI. (2020). <i>ChatGPT</i> (Versjon GPT-4o) [Stor språkmodell]. Universitetet i Oslo.	[1] OpenAI. (2020). <i>ChatGPT</i> (Versjon GPT-4o) [Stor språkmodell]. Universitetet i Oslo.

Du har brukt KI til språkvask og korrektur

Dersom du kun har brukt KI til å rette grammatikk, forbedre språk eller justere setningsstruktur, holder det å nevne det kort i teksten. Du trenger **ikke** føre det opp i kildelisten.

Husk: Du må alltid selv vurdere endringene og passe på at meningsinnholdet ikke er blitt endret. Du har ansvar for den endelige teksten.

	APA (7. utgave)	IEEE
Tekst i oppgaven	Språket i denne oppgaven er forbedret ved hjelp av ChatGPT.	Språket i denne oppgaven er forbedret ved hjelp av ChatGPT.
Referanse i kildelisten	<i>Ikke nødvendig</i> , så lenge KI kun er brukt til språkvask.	<i>Ikke nødvendig</i> , så lenge KI kun er brukt til språkvask.

Du kan gjerne skrive dette i en fotnote¹ (plassert tidlig i teksten, der du mener det er hensiktsmessig). Alternativt kan du skrive om det i et forord eller under innholdsfortegnelsen – det viktigste er at bruken er **gjennomsiktig og ærlig**. Å ikke være åpen om bruk av disse verktøyene, kan bli betraktet som fusk, slik det er omtalt i Forskrift for opptak, studier og eksamen ved Fagskolen i Agder, § 4-11.

For lærere spesielt: Viktig informasjon om bruk av KI i vurdering**KI-detektorer skal ikke brukes**

Verktøy som GPTZero og lignende kan ikke brukes til å kontrollere om en besvarelse er laget med KI. Disse verktøyene er ikke pålitelige, og skolen har ingen databehandleravtale med tjenestene. Resultatene kan lett manipuleres og gir ikke gyldig dokumentasjon i en fuskesak.

Ikke legg opp til obligatorisk bruk av KI-verktøy som krever oppretting av brukerkonto

Studenter kan ikke pålegges å bruke eksterne KI-verktøy de må opprette egne kontoer for, som f.eks. ChatGPT. Skolen har ikke databehandleravtale med disse tjenestene, og det er derfor ikke tillatt å gjøre dem obligatoriske i undervisning eller eksamen.

Mistanke om fusk skal behandles som fuskesak – ikke vurderes med trekk i karakter

Dersom det er mistanke om at en student har brukt KI i strid med oppgaveteksten eller retningslinjene, skal saken meldes som fusk, og ikke håndteres ved karaktertrekk alene – uansett hvilket KI-verktøy som er brukt (inkludert NDLA Praterobot eller andre).

Eksempler på formuleringer i oppgavetekster:

Formulering i oppgaven	Praktisk betydning
“Alle hjelpemidler er tillatt.”	«Alt» er lov, men KI-bruk må fortsatt oppgis og følge skolens retningslinjer.
“Alle hjelpemidler er tillatt, med unntak av: - KI-verktøy - Kommunikasjon med andre - Internett”	Det som listes opp er ikke lov. Alt annet er tillatt.
«Tillatte hjelpemidler er: - Kalkulator - Lærebok - Formelbok - X sider notater»	Kun hjelpemidlene som er spesifikt nevnt er lov. Alt annet regnes som ikke tillatt.